



## Lieve ouders en andere betrokkenen bij de Ouderkamer,

Dit is de 3e Nieuwsbrief van dit schooljaar. We hebben de afgelopen maanden weer een fijne tijd gehad in de Ouderkamer met veel informatie en ook ontspanning.

Nu ik dit voorwoord aan het schrijven ben, hebben we de eerste mooie lentedagen al achter de rug. Dat smaakt naar meer!

De Ramadan loopt bijna ten einde. Ik wens iedereen die heeft meegedaan aan de vastenmaand alvast een heel fijn Suikerfeest / Eid-al-fitr toe samen met hun dierbaren.



In deze Nieuwsbrief staan verslagen en foto's van een aantal activiteiten en informatiebijeenkomsten die in de afgelopen periode hebben plaatsgevonden. Ook staat er een nieuwe rubriek in; 'In het Zonnetje'. Hierin gaan we vanaf nu in elke Nieuwsbrief aandacht geven aan een docent, vrijwilliger of ouder van de Ouderkamer.

Ik wens jullie veel leesplezier toe en een mooie lente.

Veel groetjes,

Kim Diepstraten  
Coördinator Ouderkamers Stokhasselt



### In deze Nieuwsbrief

- Voorwoord
- Busbezoek de Rooi Pannen
- Nationale Voorleesdagen
- Cursus 'Praten met je kind'
- Trots!
- In het zonnetje
- Informatiebijeenkomsten
- Creatieve bijeenkomsten
- Foto's naschoolse Activiteiten



## Busbezoek V.O. school de Rooi Pannen

Op maandag 13 januari brachten we met 22 ouders van bs Aboe el-Chayr, bs de Regenboog en bs de Lichtenbergh een bezoek aan VMBO school de Rooi Pannen. Hier worden de niveaus basis, kader en mavo aangeboden. De slogan van de school is 'Zo echt kan leren zijn'; ze vinden het belangrijk dat leerlingen leren door dingen echt te doen. Zo hebben ze een eigen echte supermarkt Happetit en restaurant Le Petit, deze worden gerund door de leerlingen. Ze vinden het belangrijk dat iedereen gelijk is en kan meedoen: Ze hebben geen ouderbijdrage en alle leerlingen lenen een laptop van school waar enkel een kleine borg voor betaald wordt. Ouderkamer stagiaire Arin Hamira maakte over het bezoek de volgende poster:

**De Rooi Pannen**  
BEZOEK AAN VMBO GEBOUW 4A EN 4B – 13 JANUARI

**Welkom**  
Op 13 januari bezochten ouders van bs De Regenboog en bs De Lichtenbergh met aboe de VMBO-gebouwen 4A en 4B van De Rooi Pannen. Na een warm welkom met koffie en gebakjes, die door de VMBO-leerlingen waren gemaakt, kregen we in kleine groepen een rondleiding en uitleg over het onderwijs en de mogelijkheden voor leerlingen.

**Rondleiding**  
In gebouw 4B hebben we gezien hoe leerlingen werken met een combinatie van theorie en praktijk. De aangeboden profielen zijn:  

- De weg van eten, drinken en vrije tijd: Gericht op horeca, bakkerij en recreatie.
- De weg van iets nieuws maken met de computer: Gericht op ICT en creatieve toepassingen.
- De weg van maken, reclame en verkopen: Gericht op handel, ondernemen en marketing.

Tijdens de rondleiding mochten we een kijkje nemen in praktijklokalen waar leerlingen koken, bakken en recreatieactiviteiten uitvoeren. We zagen ook theorielokalen waar leerlingen hun kennis toepassen op wat ze in de praktijk leren.

**Creativiteit**  
In gebouw 4A draait het om creativiteit en vakmanschap. Hier werken leerlingen met hun handen en leren ze in de praktijk. We bezochten de hout- en metaalwerkplaatsen, waar leerlingen leren ontwerpen en maken. Ook zagen we de keuken en het restaurant, waar leerlingen zelfstandig gerechten bereiden en gasten bedienen.  
De sfeer in beide gebouwen was open en inspirerend. Het was mooi om te zien hoe leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar ook praktische vaardigheden ontwikkelen.

We bedanken Anke Carels, Tamara Rombouts-van Abeelen en Adwin Kennekens voor het warme welkom en alle informatie.



## Nationale Voorleesdagen



Voorlezen is leuk én belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Tijdens de Nationale Voorleesdagen wordt het voorlezen aan kinderen van 0 tot 6 jaar extra gestimuleerd. Dit jaar vonden deze dagen plaats van 22 januari t/m 1 februari. Het prentenboek van het jaar 'Rinus', geschreven door Ingrid en Dieter Schubert, stond hierbij centraal. Ook op de scholen en in de Ouderkamer hebben we aandacht besteed aan de Nationale Voorleesdagen.



We hebben het prentenboek van het jaar voorgelezen in de scholen en bij het 'Samen lezen en zingen' voor peuters en kleuters in de speelzaal van bs de Regenboog. In de bibliotheek Wagnerplein hebben we het boek voorgelezen in twee talen; in het Pools en in het Nederlands. De burgemeester van Tilburg, Theo Weterings, was die ochtend op bezoek in Tilburg Noord en was aanwezig bij deze activiteit. Veel ouders sloten hier ook bij aan. Het was een mooie ochtend.

Bij bs de Regenboog hebben de kleuters genoten van de voorstelling 'Rinus' van Jeugdtheaterbureau 'Vanaf 2'. Ook de kinderen van KDV Tjill! en peuterwereld Dirigent sloten hierbij aan.



In de Ouderkamer verzorgde Michelle Oolders, lees- en mediaconsulent van bibliotheek Midden-Brabant een informatiebijeenkomst over de Nationale Voorleesdagen. Ze vertelde waarom het zo belangrijk is om voor te lezen en deed voor hoe je dit kunt doen. We namen een kijkje in de prentenboeken top 10 van dit jaar. Ze gaf aan dat het voor de uitbreiding van de woordenschat belangrijk is dat kinderen (ook) voorgelezen worden in de moedertaal. We gingen in gesprek hoe je kinderen die niet graag lezen toch kunt stimuleren. Een leestip die ze hierbij gaf voor kinderen vanaf ongeveer 8,9 jaar is de (strip)boekenserie 'Dog Man', waar veel humor in zit.



## Cursus 'Praten met je kind'

We hebben in de Ouderkamer een cursus gehad over praten met je kind. De cursus was voor ouders van kinderen van 0 tot en met 6 jaar. 11 ouders hebben deelgenomen. 2 bijeenkomsten zijn verzorgd door GGD pedagoog Anke van den Brand. De eerste bijeenkomst ging vooral over aandacht voor je kind en contact maken met je kind. De tweede bijeenkomst hebben de ouders tips gekregen over hoe ze kunnen praten met hun kind om de woordenschat van de kinderen te vergroten. Hierin zat een opbouw in praten met je baby, peuter en kleuter. Het is belangrijk dat ouders praten met hun kind in de taal waar ze zelf goed in zijn, dan leren de kinderen de taal goed. Ze weten de betekenis van de woorden en koppelen hier het woord in een andere taal aan. Ook kregen de ouders voorleestips. Beide bijeenkomsten was er ook ruimte voor het uitwisselen van ervaringen.

De 3<sup>e</sup> bijeenkomst ging over praten met je kind tijdens het spelen van spelletjes. Deze bijeenkomst was in Speel-o-Theek de Dirigent en is gegeven door ouderkamercoördinator Kim Diepstraten. We hebben samen spelletjes gespeeld en ervaren dat dit heel gezellig kan zijn! De ouders hebben spelletjes geleend om thuis met hun kind te spelen. De ouders die 3 bijeenkomsten aanwezig waren hebben een deelnamecertificaat gekregen. Gefeliciteerd en bedankt voor jullie inzet!



### Cursus Praten met je kind

### Uitleg Spelothek

**Data**  
woensdag 12 februari  
woensdag 18 februari

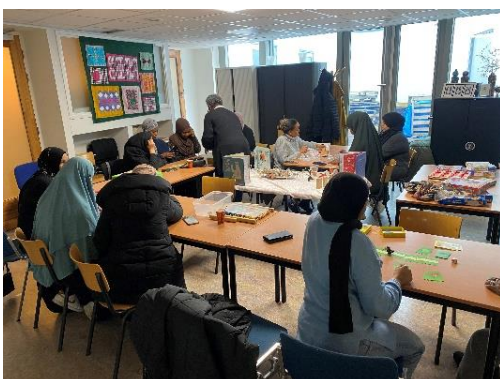
**Locatie en tijd**  
ouderkamer Lochtenbergh,  
Perosisstraat 150  
10.15 - 12.00 uur

**Datum**  
Donderdag 27 februari

**Locatie en tijd**  
ouderkamer Dirigent,  
Dirigentenlaan 21  
10.30 - 12.00 uur



Vragen?  
Cursussenregiomb@ggdhvb.nl





## Trots! 😊

Regelmatig zien we dat ouders die in de Ouderkamer komen zichzelf steeds meer ontwikkelen. Haja Kamara is hier een voorbeeld van. Na een informatiebijeenkomst in de Ouderkamer door Babs van Hees van Vanhulley over een leer-werktraject, is Haja enthousiast geworden en hiermee gestart. Het hield in dat ze een jaar lang één dag in de week de MBO opleiding 'Assistent Dienstverlening' volgde bij Yonder (voorheen ROC) en daarnaast 16 uur in de week stage liep bij Vanhulley; een naaiatelier in Goirle in het pand van Havep.

Op school kreeg ze vakken zoals Nederlands en rekenen, maar ook werken met de computer en het leren en begrijpen van maatschappelijke vraagstukken. In het atelier leerde ze werken met de naaimachines en alles wat nodig is om de Vanhulley producten te maken. Ze gebruiken kleding en maken daar producten van zoals bijvoorbeeld tassen, vlaggenlijnen, verpakkingen en shoppers. Ze leerde ook werknemersvaardigheden zoals afspraken nakomen en samenwerken.



Ze weet nu goed hoe het is om in een Nederlands bedrijf te werken. En ze leerde nog beter Nederlands te begrijpen en praten. Ze werd begeleid door een coach en ook gekoppeld aan een taalmaatje die met haar kwam oefenen waar ze nog moeite mee had.

Haja heeft erg hard gewerkt en veel geleerd. En zie hier; ze heeft haar diploma behaald! Nogmaals van harte Gefeliciteerd Haja, we zijn heel trots op jou!

Vanhulley staat graag open voor nog meer deelnemende ouders aan het leer-werktraject. Ben je geïnteresseerd of heb je vragen hierover? Stel ze gerust aan Ouderkamercoördinator Kim Diepstraten.

**HAVEP × VANHULLEY**



## In het zonnetje

Dit is een nieuwe rubriek in deze Nieuwsbrief. Elke editie gaan we een docent, vrijwilliger of ouder van de Ouderkamer in het zonnetje zetten. Deze eerste keer zetten we niet één, maar twee personen in het zonnetje. Want zij zijn in 2012 samen begonnen met de Ouderkamer en hebben hier heel wat opgebouwd; Annie en Zeyneb!



### **Naam: Zeyneb Tek**

Werkzaam in de Ouderkamer sinds: januari 2012

Functie in de Ouderkamer: Gastvrouw bij Ouderkamer de Dirigent

### **Naam: Annie Meens**

Werkzaam in de Ouderkamer sinds: januari 2012.

Op 1 augustus 2024 is ze met pensioen gegaan.

Functie in de Ouderkamer: Ze was de coördinator van Ouderkamers Stokhasselt

In januari 2012 zijn Annie en Zeyneb samen met Mieke van der Loop en de directies van bs de Regenboog en bs Aboe el-Chayr gestart met Ouderkamer de Dirigent. Dit vond destijds plaats in 2 klaslokalen en een kantoor boven in MFA de Dirigent. Zonder spullen begonnen ze aan dit avontuur, de lokalen waren bijna helemaal leeg. Via diverse contacten kregen ze meubilair om de lokalen mee in te richten. Gastouders die al actief waren binnen bs de Regenboog en bs Aboe el-Chayr hielpen mee om mondeling andere ouders uit te nodigen om naar de Ouderkamer te komen. Ze dronken samen koffie en thee en zo kregen ze op een laagdrempelige wijze een beeld van de vragen en de onderwerpen waarover de ouders graag meer informatie wilden ontvangen. Vervolgens nodigden ze gastsprekers uit en zo ontstonden de informatiebijeenkomsten. In maart 2012 werd de Ouderkamer officieel geopend. Vrij snel daarna zijn ze gestart met de eerste lessen; eerst de alfabetisatieles met juf Mariken en de Nederlandse les met juf Marijke. Nu wordt deze les gegeven door juf Lia en juf Ikram. Daarna kwam de les 'Hoe help ik mijn kind in groep 1-2' erbij met juf Arjenne en 'Hoe help ik mijn kind in groep 3-4' met juf Glenda. Hierna kwam er computerles bij van juf Angela. Daarna de breiles, de naailes en rekenles. Vervolgens hebben ze de Speel-o-Theek opgericht. Er kwam steeds iets bij in het programma, zo werden na verloop van tijd 4 dagen in de week hiermee gevuld. Het Verwijsspreekuur werd ook gehouden er werden ook diverse cursussen gegeven zoals de budgetteercursus, EHBO les en positief opvoeden De ouders zijn altijd graag naar de Ouderkamer gekomen en dat is nog steeds zo.



In maart 2012 vonden ook de eerste Ouderkamerbijeenkomsten plaats in Ouderkamer de Lichtenbergh. Ook daar groeide de Ouderkamer en vonden er lessen plaats op meerdere dagen in de week zoals de Nederlandse les, de alfabetisatieles, de naailes en de computerles. Ook daar ondersteunde een groep gastouders bij het uitnodigen en uitleg geven over de Ouderkamer aan nieuwe ouders.

Annie was 12,5 jaar lang werkzaam als coördinator van dit geheel. In deze drukke baan heeft ze veel mogelijkheden en kansen gecreëerd voor de ouders. Nu komt ze nog regelmatig langs om iedereen te zien en ze helpt dan ook graag een handje mee.

Zeyneb is nog steeds onze trouwe gastvrouw. Ze zorgt voor de koffie en thee, verwelkomt ouders, gastsprekers en overige bezoekers. Ze biedt ondersteuning bij de lessen die gegeven worden. Ze zit in de werkgroep Speel-o-Theek. Ze verricht tussendoor allerlei hand- en spandiensten en denkt over veel zaken mee. Wij zijn Annie en Zeyneb dankbaar voor al het werk dat ze voor de Ouderkamer doen en gedaan hebben.

Dit zegt Annie zelf over de Ouderkamer:

*'Coördinator zijn van de Ouderkamers in Stokhasselt was een intensieve functie, maar een functie die ik ontzettend graag heb uitgevoerd. De contacten met de ouders uit de wijk Stokhasselt en de band die ik met hen heb opgebouwd ervaar ik als heel waardevol. Ook de fijne contacten met de basisscholen en zoveel organisaties en instellingen in de wijk maakten het mogelijk om de Ouderkamer op de kaart te zetten en het belang ervan duidelijk te maken. Ouders die soms aarzelend startten aan de eerste lessen of deelnamen aan de eerste bijeenkomsten in de Ouderkamer te zien groeien was heel fijn om mee te maken. Nu zijn er veel ouders actief en helpen als vrijwilligster mee of zijn uitgegroeid tot VVE-ambassadeur of POVO-ambassadeur. Ook zijn er ouders die gestart zijn aan een opleiding en zij hebben inmiddels een diploma en werk gevonden.*

*Vanuit de Ouderkamers voor het basisonderwijs is de Ouderkamer voor ouders uit het voortgezet onderwijs ontstaan. Elke maandag vinden bijeenkomsten plaats in de bibliotheek aan het Wagnerplein.*

*Kim Diepstraten is nu coördinator van de Ouderkamers in Stokhasselt. Ik ben blij dat zij met net zo veel plezier als ik deze functie vervult. Ik wens haar een hele mooie tijd toe en ik hoop dat de Ouderkamers in Stokhasselt voor nog meer ouders een fijne plek mag zijn waar ze kunnen samenkomen, informatie kunnen krijgen en zich verder kunnen ontwikkelen.'*

Dit zegt Zeyneb zelf over de Ouderkamer:

*'De Ouderkamer is een tweede thuis voor mij. Ik ben hier heel graag en ik kan hier veel doen. Ik heb altijd fijn samengewerkt met Annie en nu ook met Kim. We zijn met veel docenten en vrijwilligers in de Ouderkamer. We zijn goed bevriend met elkaar en samen zijn we sterk. Lange tijd heb ik Shirley geholpen met de naschoolse activiteit 'Creatief met Shirley'. Dit vond ik erg leuk om te doen. Nu ondersteun ik juf Glenda nog bij het naschools extra lezen, dat doe ik ook heel graag. Op donderdag volg ik met plezier naailes in de Ouderkamer.'*

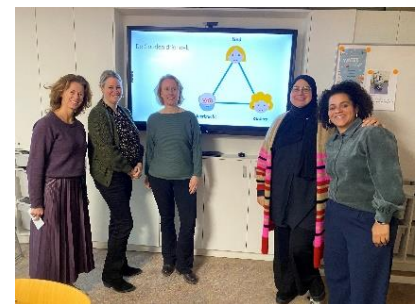
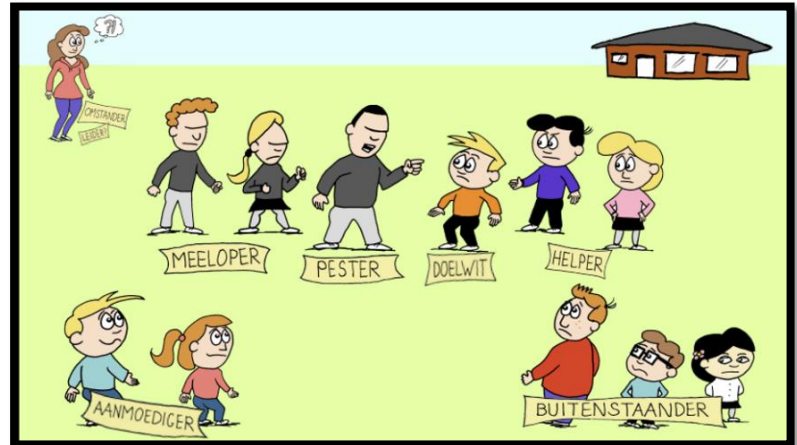


## Informatiebijeenkomsten

### Bijeenkomsten over Pesten

In beide Ouderkamers hebben we een informatiebijeenkomst gehad over pesten. Bij de Dirigent door de IB'ers en SMW'ers, bij de Lochtenbergh door de anti pestcoördinator. Ze hebben het verschil uitgelegd tussen plagen en pesten. Als het vaker voorkomt en het kind heeft er last van, dan noemen we het pesten. Ze vertelden over de rollen die er zijn bij pesten, wat de scholen doen om pesten te voorkomen en wat er gedaan wordt als er toch gepest wordt. Kinderen leren als ze groter worden steeds meer hoe ze zelf een ruzie kunnen oplossen en hoe ze kunnen reageren als ze gepest worden of zien dat iemand anders gepest wordt. Als je als ouder merkt dat kinderen niet graag meer naar school willen, slechtere resultaten behalen, regelmatig hoofd- of buikpijn hebben of slechter slapen, is het goed om na te gaan waar dit gedrag vandaan komt. Dit kan te maken hebben met pestgedrag.

De ouders weten nu bij wie zij en de kinderen terecht kunnen als ze zich zorgen maken over pestgedrag. En ook wat ze beter niet kunnen doen: Boos worden of contact zoeken met de ouders van het kind dat pest helpt niet. Het is beter om het probleem samen met de school op te lossen.



### Bijeenkomsten over mentale gezondheid van jongeren

Nafisa Osman en Hanneke Duijkers van de GGD zijn met de ouders in gesprek gegaan over de mentale gezondheid van jongeren. We kregen uitleg over wat (positieve) mentale gezondheid is; bijvoorbeeld een positief zelfbeeld, kunnen omgaan met tegenslagen, in balans zijn, positief denken over het leven. En over wat we als ouders kunnen doen om jongeren mentaal gezond te houden; een goede vertrouwensrelatie opbouwen, vooral aandacht geven aan wat goed gaat, rustig reageren als je kind iets doet wat je niet wilt en nadenken en in gesprek gaan over waarom je kind dit doet. Welk probleem zit erachter? En ze helpen ermee te stoppen. Praten over hoe ze kunnen omgaan met bijvoorbeeld social media is belangrijk. We hebben hierover ervaringen met elkaar uitgewisseld.

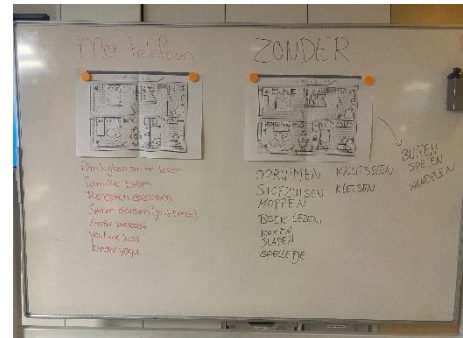




## Bijeenkomst over Mediawijsheid

Jamie van Dijk (R-Newt) kwam met 4 studenten langs in Ouderkamer de Dirigent voor een workshop over mediawijsheid. Er werden stellingen besproken over mediagebruik en schermtijd. De positieve en negatieve kanten werden belicht. Het is moeilijk om grote kinderen af te remmen. Ouders zijn zich meer bewust geworden van hun voorbeeldrol. We hebben activiteiten bedacht in huis, online en offline, die de ontwikkeling van kinderen stimuleren. Een paar voorbeelden van tips die we kregen:

- Afspraken maken over schermtijd, zodat je hier op terug kunt komen
- Meedoen met je kind, zodat je weet wat ze online doen
- Een tieneraccount aanmaken op bijvoorbeeld Instagram
- Ouders gaven elkaar ook tips:
  - Een alarm zetten, zodat kinderen weten wanneer de schermtijd is afgelopen. Ze kunnen dan even het spelletje afmaken en moeten dan echt stoppen.
  - Het huis schoonmaken onder schooltijd, zodat je daarna tijd kunt doorbrengen met je kind
  - Soms even de Wifi uitzetten 😊



## Bijeenkomsten Connect2Jeugd

Faysal Settout heeft informatie gegeven over Connect2Jeugd, een organisatie die zich inzet voor jongeren en volwassenen. Ze zijn gericht op gelijke kansen, toekomstperspectief en positieve vrijetijdsbesteding. Ze zijn gehuisvest in een gebouw op het schoolplein van bs de Lichtenbergh (zie rechterfoto). Hun aanbod van projecten en activiteiten is breed. Voorbeelden van wat ze doen: huiswerkbegeleiding (gr 4 t/m V.O.), leesclub (gr 4 t/m 8), begeleiden naar stage, voetbalcompetitie op zondag, project 'Sister Connect', Training 'Je wordt 18 en wat dan?' Jongerencoaching als het even niet zo lekker gaat. Ze bieden ook 1 op 1 peersupport. Volwassenen bieden ze bijvoorbeeld hulp in de vorm van sollicitatietrainingen, beroepsoriëntatie, begeleiden naar werk / ondernemen. Ze geven voorlichting aan ouders, bijvoorbeeld over richtingen in het onderwijs. Ook is er een vaderproject. Op dinsdag en donderdag is er vrije inloop van 15.00u tot 17.00u, verder werken ze op afspraak. Deelname is gratis.

[www.connect2jeugd.nl](http://www.connect2jeugd.nl)



## Bijeenkomsten Ouderlicht

Hanneke de Rooij heeft informatie gegeven over het Ouderlicht. Dit is een Ouder en Jeugd steunpunt voor basisonderwijs en voorgezet onderwijs. Hanneke geeft helderheid voor ouders en jeugd over passend onderwijs. Ze kan ouders uitleg geven en steunen, op zoek naar het beste onderwijs voor hun kind. Welke hulp heeft een kind nodig, zodat het onderwijs past? Deze hulp is gratis en kan telefonisch, via Whatsapp, mail of ergens op locatie plaatsvinden. Zie [www.ouderlicht.nl](http://www.ouderlicht.nl) voor meer info. Hier staat ook een uitlegfilmpje op in 6 verschillende talen.



## Creatieve activiteiten

In Ouderkamer de Lichtenbergh hebben we samen met Meredith gezellige sfeerlichtjes gemaakt, met bloemetjes erop van opgerolde strookjes papier.



In Ouderkamer de Dirigent hebben we samen met Shirley mooie kaarten geknutseld. Voor onze kinderen, een buurvrouw, een paar jarigen enz. Met mooie teksten erin. De ontvangers zijn er vast blij mee!





Dat je iets prachtigs kunt maken van een schoendoos en touw laten de dames van de les 'Creatief met Shirley' ons zien. Bij het uitkomen van deze Nieuwsbrief zijn de dozen nog net niet klaar. Het resultaat zien jullie in de volgende Nieuwsbrief.



Op zaterdag 8 maart was de Internationale Vrouwendag. We hebben de ouders gevraagd wat voor activiteit ze graag wilden doen om hierbij stil te staan. In de beide Ouderkamers kozen ze voor knutselen. Zie hier de leuke resultaten; canvasdoekjes geschilderd op nummer (Ouderkamer de Dirigent) en gebaksbordjes versierd met porseleinstiften (Ouderkamer de Lichtenbergh)



## Naschoolse activiteiten blok 2

NSA gezelschapspelletjes spelen



NSA koud koken



NSA breien en haken

